



教育部函件

关

转发《对普通高等学

各省、自治区、直辖市教育厅（局）：

为贯彻落实党的十六大精神，落实《教育规划纲要》，我局在全国范围内开展教学工作评估工作。在总结前期工作基础上，会同有关专家对《教育部办公厅关于实施高等学校本科教学工作评估的通知》（教高〔2003〕12号）进行了认真研究和修订，形成了《教育部办公厅关于实施高等学校本科教学工作评估的通知》（教高〔2008〕12号），现予印发你们。请你们按照有关要求，指导学校开展自

局

孝

有

人

等

集

近

公

司

会

全

表

作

1 号

格

单位)

实现

教学工

评估中

本科教

格评估

政部门、

教学工

部分评估

格评估

工作，加

，努力提高教学质量。

工作合格评估部分评



一、一级指标

1.1 学校定位：办学

观测点“学校

定位明确，发展目标清晰，发展规划科学合理，注重应用

注1 调整关：型办学，学校专业建设规划、化建设规划。

1.2 领导作用

观测点“领导

领导，各条线领导能力较强，服务意识（行业）的办学思路，认真能力较强。

1.3 人才培养

观测点“人才

人根本任务，坚持培养育人

与领导作用

基本要求调整为主和原务区域

符合学校发展实际需要

包括学校教育事业

建设规划、校园

基本要求调整为：教育、教学和社会发

落实

基本要求调整为：德育为先，能

评估指标

学校办学

经济社

坚持内涵

规划、学

划和信息

对学校的

确立主

用型人才

教学管理

实立德树

全面发

1. 专业培养目标
 2. 专业培养规格
 3. 专业培养方案
 4. 专业培养计划
 5. 专业培养效果
 6. 专业培养评价
 7. 专业培养保障
 8. 专业培养实施
 9. 专业培养总结
 10. 专业培养反思

1. 专业培养目标
 2. 专业培养规格
 3. 专业培养方案
 4. 专业培养计划
 5. 专业培养效果
 6. 专业培养评价
 7. 专业培养保障
 8. 专业培养实施
 9. 专业培养总结
 10. 专业培养反思

1. 专业培养目标
 2. 专业培养规格
 3. 专业培养方案
 4. 专业培养计划
 5. 专业培养效果
 6. 专业培养评价
 7. 专业培养保障
 8. 专业培养实施
 9. 专业培养总结
 10. 专业培养反思

1. 专业培养目标
 2. 专业培养规格
 3. 专业培养方案
 4. 专业培养计划
 5. 专业培养效果
 6. 专业培养评价
 7. 专业培养保障
 8. 专业培养实施
 9. 专业培养总结
 10. 专业培养反思

1. 专业培养目标
 2. 专业培养规格
 3. 专业培养方案
 4. 专业培养计划
 5. 专业培养效果
 6. 专业培养评价
 7. 专业培养保障
 8. 专业培养实施
 9. 专业培养总结
 10. 专业培养反思

以学生发
材施教。

导教师投
能满足人
本满意。

开展教学
提高教师
和教师绩
职经历培
展，有规

案反映专
求；有企
了科学合
专业实践
业实践教
专业教育
系，开设
。

的要求和规划、有
符合本专业的需
经济社会人才培
专业应用展需要
质量监控力培养
手段使用制度；能
观察效果较好
与学习平台教学
励教师参与教学
以学学生参与教
教师能力培养为
式科学多展启发

4.3 实践教学

紧密配合“实习
地，时间开展实
四。和经费有实
5.2 一级指标保
或测量监控
评估制度“质量
用，对教学质
学质量进发
控制”基本要
行高等教育
常态监控。

5.2 一级指标保

或测量监控
评估制度“质量
用，对教学质
学质量进发
控制”基本要
行高等教育
常态监控。

控制”基本要
行高等教育
常态监控。

行高等教育
常态监控。

常态监控。

常态监控。

常态监控。

源建设”基
院、有成效
多数量的选
又完本学科
院完善，执
建设；有科
教学实践
学资源，行
学的教
现代教
老教师调
推进课堂
次策和措施
这些新创业
讨论式等
精神和
学；课
程考核方
表项整为：
以建立有
亡；考核
能与企业
定的实
科学，效
果较好。

表项整为：

以建立有
亡；考核
能与企业
定的实
科学，效
果较好。

能与企业
定的实
科学，效
果较好。

定的实
科学，效
果较好。

科学，效
果较好。

果较好。

果较好。

果较好。

果较好。

果较好。

调整为：
培养目标
教学内容
发展方向和
注重以
材选用和
学技术和
课堂教学
改革，有鼓
教学体现
能力培养，
程考核方
能与企业
定的实
科学，效
果较好。
学校建
立了自我
家数据
平台的作

五、一级指标：教学质量

7.1 德育

观测点“思想政治教育”要求“学校应创新思想政治教育形式，丰富思想政治教育内容，将思想政治教育贯穿学校全过程，实现全程育人、全方位育人，达到国家目标要求”。学校“思想政治理论课”是落实立德树人根本任务的关键课程，是高校思想政治教育的核心课程，具有鲜明的政治性、思想性、理论性和实践性，是大学生思想政治教育的主渠道。学校“思想政治理论课”建设坚持以马克思主义为指导，坚持以新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持以社会主义核心价值观为引领，坚持以立德树人为根本，坚持以改革创新为动力，坚持以提高质量为标准，坚持以服务社会为宗旨，坚持以培养社会主义建设者和接班人为目标，坚持以培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人为根本任务，坚持以培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、扎实专业基础、较强实践能力、良好心理素质、健全人格、较高审美情趣的社会主义建设者和接班人为根本目标，坚持以培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、扎实专业基础、较强实践能力、良好心理素质、健全人格、较高审美情趣的社会主义建设者和接班人为根本目标，坚持以培养具有坚定理想信念、深厚家国情怀、扎实专业基础、较强实践能力、良好心理素质、健全人格、较高审美情趣的社会主义建设者和接班人为根本目标。